

附件：

赤峰学院2022-2023学年第一学期第十五 周本专科在线教学质量报告 (2022.11.21-2022.11.26)

为贯彻落实教育部、内蒙古自治区教育厅、赤峰市及学校关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，根据《关于2022年秋季学期启动线上教学工作安排的通知》（赤院教字〔2022〕19号）文件要求，我校2022年秋季学期本专科教学工作自9月12日起开展线上教学。在全校师生的共同努力下，截至11月26日线上教学总体运行状况良好。现将本学期第十五周本专科线上教学情况总结报告如下：

一、基本情况

在本周，我校共有1003位教师为11798名学生在线教授课程1032门，开课门次数为3868门次，学生在线学习达512265人次。

二、在线教学平台（超星泛雅网络教学平台）应用数据分析

1. 平台访问量及学生活跃度

在本周，我校泛雅网络教学平台日均访问量(PV)在470万左右（图1），教师活跃度位居前三的学院是马克思主义学院、护理学院、数学与计算机科学学院（图2），学生活跃度位居前三的学院是护理学院、数学与计算机科学学院、教育科学学院（图3）。

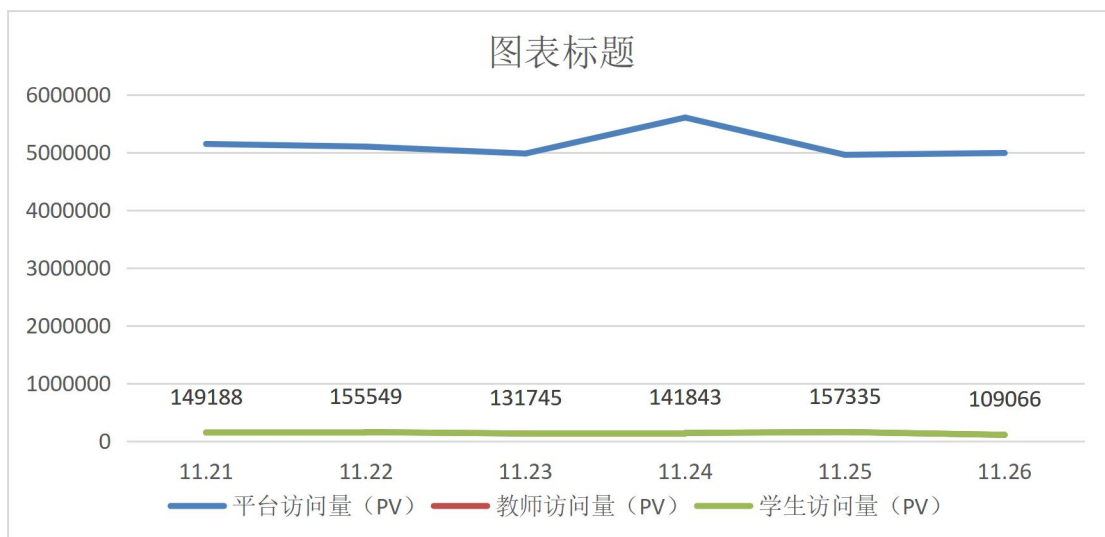


图1 日访问量 (pv) 统计

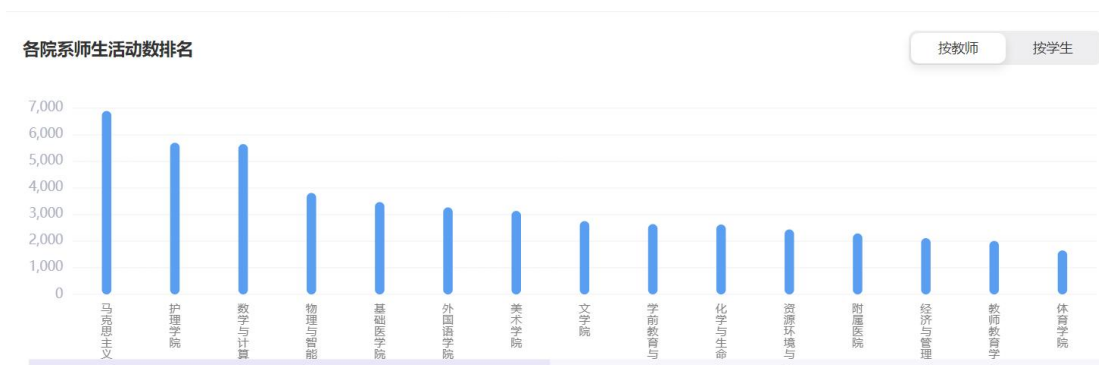


图 2 院系教师活跃度

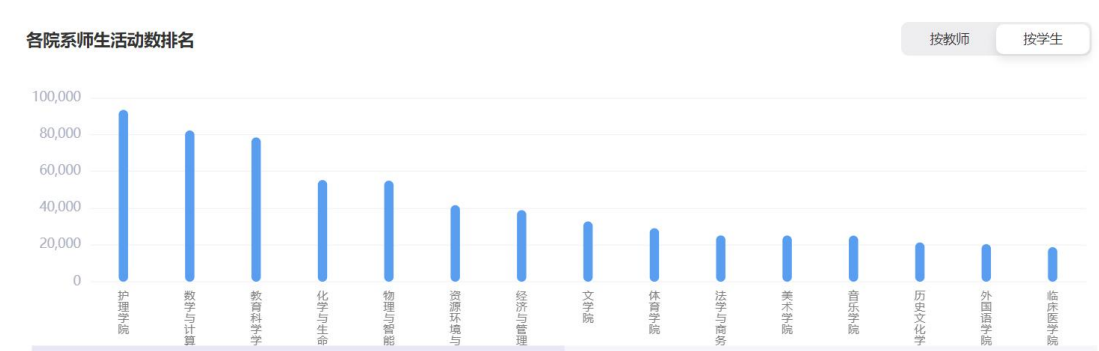


图 3 院系学生活跃度

2. 平台运行基本情况

(1) 课程基本数据

在本周，我校共有1003名教师累计在泛雅网络教学平台建课运行1032门，运行班次3868个。

(2) 学生上线情况

在本周，我校每天上线学生人数较稳定，日均上线10000余人，详见图4。

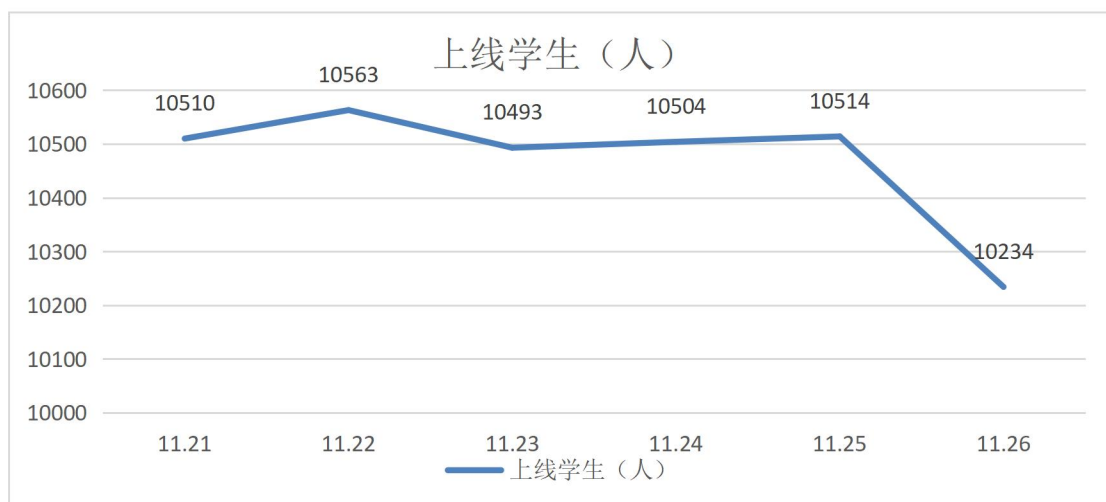


图4 上线学生人数统计

3. 在线课程建设情况

(1) 资源上传情况

截至11月26日，全校师生累计上传资源732092个，其中视频50659个，音频31966个，文档51118个，图片534326张，PPT课件31966个，详见图5。



图5 全校资源建设情况

(2) 题库建设情况

截至11月26日，各院累计建设题库量达到了1,831,529个，建设题库数量最多学院为马克思主义学院，详见图6；试题库题型以单选题为主，占54%，详见图7。



图6 题库建设院系统计



图7 题库题型统计

(3) 课程活动情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的课堂互动情况略有下降，平均天每达到了22000余次（图8）。

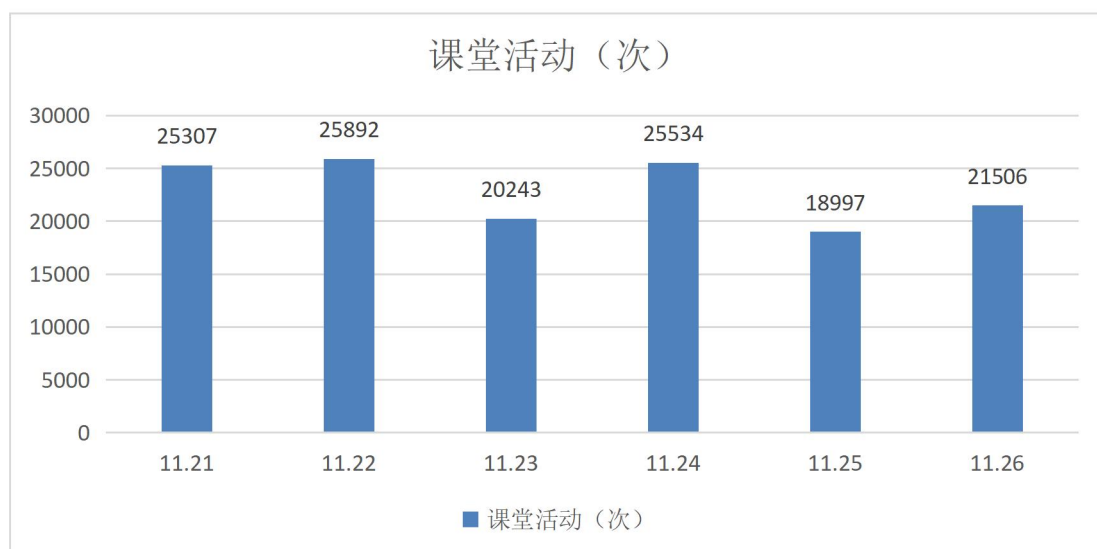


图8 课堂活动统计

(4) 师生讨论情况

在本周，我校师生在泛雅网络教学平台上的讨论频繁，日均达到了3800个，具体讨论数量见图9。

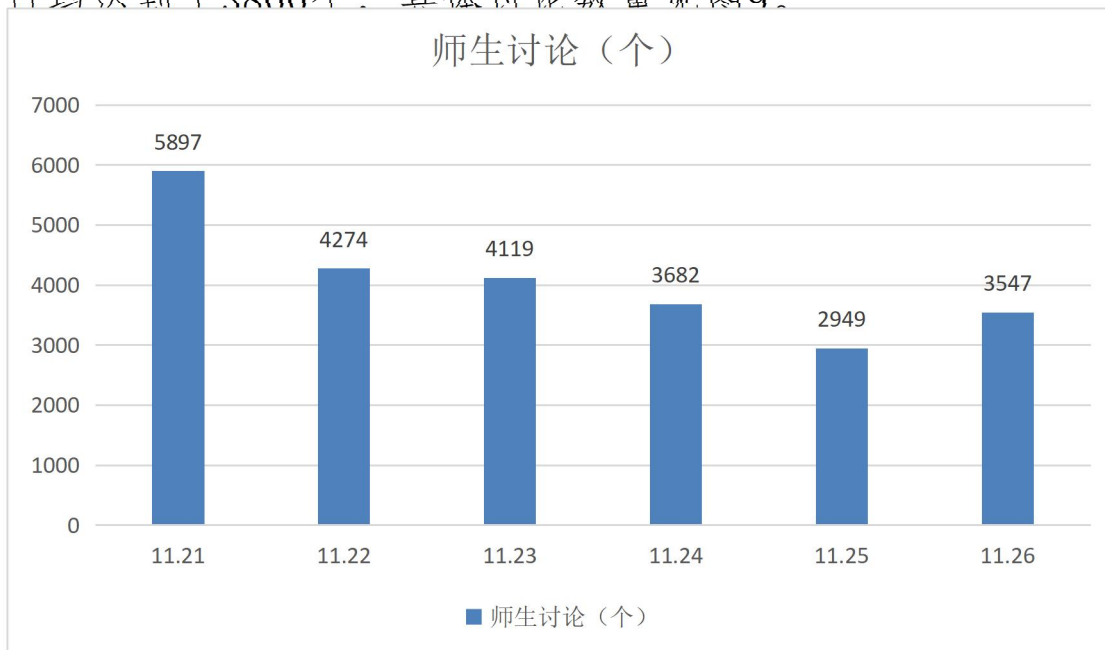


图9 师生讨论数据

(5) 作业发布情况

在本周，教师在泛雅网络教学平台上发布的作业共783份，批阅作业共7246份（图 10）。

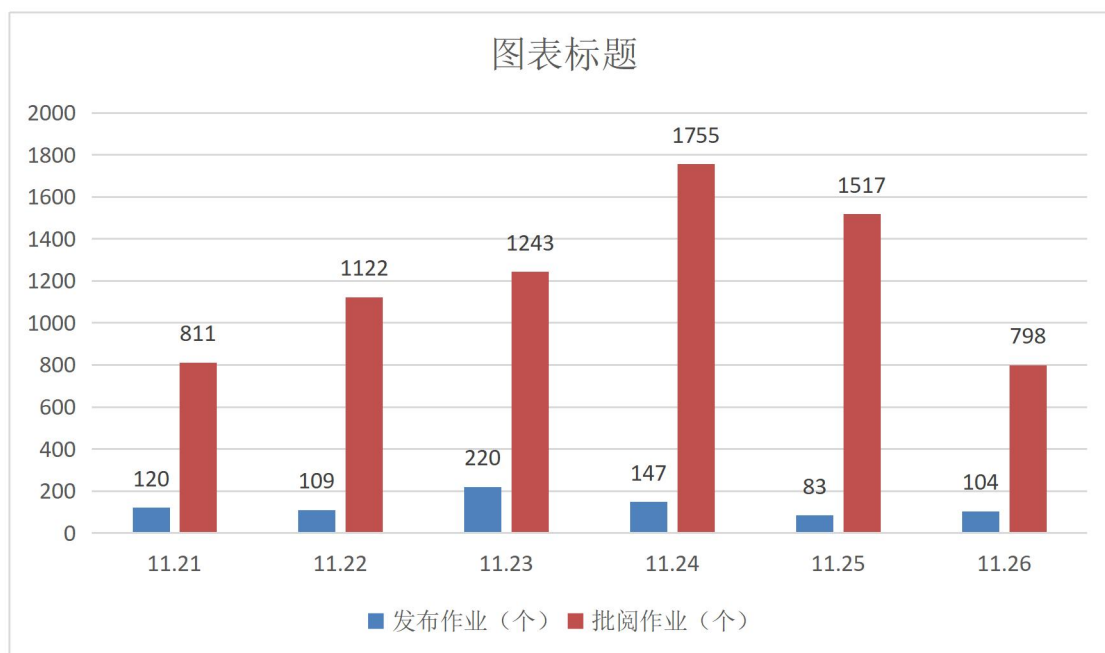


图10 作业统计情况

4. 学生在线学习情况

在本周，我校学生整体学习情况良好，课堂活动参与人次每日 23000左右，每日任务点完成人次在36000左右，详见图11。

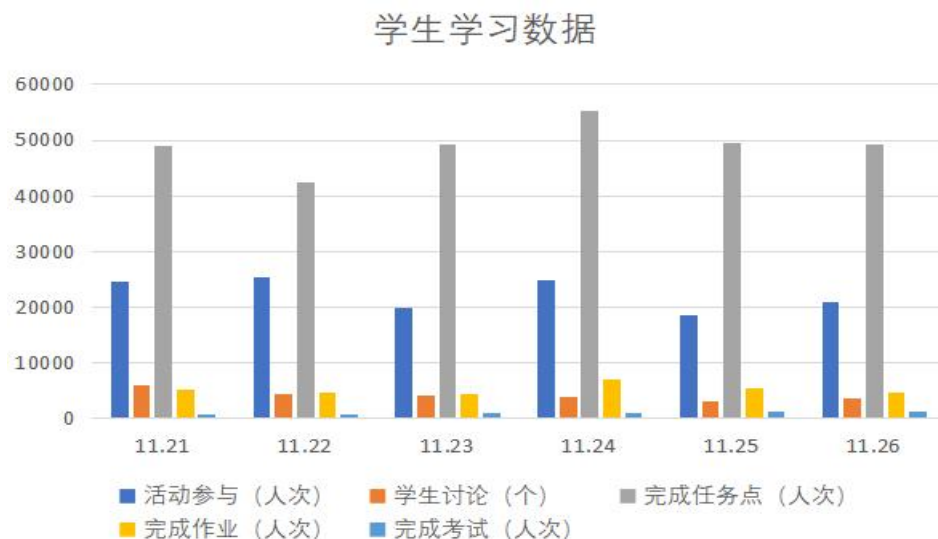


图 11 学生学习数据统计

三、教学质量监控与督导情况

(一) 听评课总体情况

在本周，学校教学督导委员会四个督导组共听评了10个二级学院13节课，其中4节课为2020年学校确定培育的应用型示范课。从授课方式来看，有9位教师采用泛雅平台+腾讯会议复合方式上课，1位老师采用学习通录播+班级空间上课，3位老师在腾讯会议授课。从教学督导听评课情况看，整体教学效果良好。本周巡查了21个二级学院42节课（包含1节公选课）的教学纪律。教学纪律巡查中发现，教师均能按时上课，本周部分学院学生请假返乡。

(二) 教学督导总评价情况

1. 教学督导第一组评价反馈

本周听了3个学院的3门课程。从本周线上教学总体情况看，教师们课前通过学习通签到或者课上点名的方式对学生进行认真考勤，组织教学严谨，教学方法灵活多样，符合教材、学生和教师实际；教学态度严谨。特别是蒙古学学院格日乐老师恰当使用蒙汉双语，利于学生更好掌握并运用所学知识，其讲解透彻，教学方法灵活多样，教学目标达成比较高，教学效果好。

2. 教学督导第二组评价反馈

本周共听了4个学院的4门课程，其中2门课程为应用型示范课。从本周线上教学总体情况看，教师们进一步增加网传教学资料，不断改进网上教学的方式及教学方法，加强对学生的考勤管理。课堂教学能够通过提出问题，讨论讲解，与学生进行沟通和交流，及时了解学生的学习状况，学生也能够主动的参与到课堂教学中来，教学效果好。

3. 教学督导第三组评价反馈

本周共听了2个学院的4门课程。从本周线上教学总体情况看，教师们备课充分，教学态度认真，课件清晰美观，较好完成教学任务。

4. 教学督导第四组评价反馈

本周共听了1个学院的2节应用型示范课。从本周线上教学总体情况看，教师用腾讯会议的方式直播授课，按时上课，在直播的状态下进行实际操作，边操作边讲解，学生在观看过程中认真观察并随时提问；教师在制作过程中，讲解制作的做法、注意事项、原理等，讲解清楚，阐述明晰，

再结合录像进行讲解，最大限度的弥补了学生不能进行线下操作的不足；用做习题的方式让同学们直接回答问题，根据学生回答问题的情况及时进行讲解问题，并对学生的回答及时进行鼓励。教师在整个授课过程中语气和缓，态度和蔼，表现对学生的关心、关注及对学生对学习内容的掌握程度的关注，体现了对学生发展的关注。在疫情的特殊情况下是一种较好的实验课线上教学方式，是一个比较好的实验类示范课。

（三）部分线上课程的教学效果评价情况

1. 外国语学院张玲老师的《综合英语1》课，在泛雅教学平台建课，网传课件、音视频、作业、参考资料、章节测试等教学资源丰富，学习次数、任务点数量、签到情况等学情统计清晰。严格执行学生考勤管理制度，认真组织教学。教师课前准备充分，课堂教学采用传统教学模式，教学目标明确，讲授逻辑清晰，讲练结合，师生随时互动，交流融洽，取得了很好的教学效果。

2. 基础医学院的胥向红老师的《病原生物学》课，语言干脆利落，有激情，气场强大，有号召力。

3. 物理与智能制造工程学院的黄国锋老师的《力学》课，教学以问题、练习题解答方式进入教学，以实例进行各种情况的讲解，层层递进、目标性强、实用性强、教学效果好。该课程以学生为中心，以学生的理解和掌握为目标导向，教学分析、解释、推理渐进性突出，问题的内在理论关系阐释清晰，由表及里，实践联系理论，教师理论功底扎实，教学经验丰富。

（四）教学建议

1. 教师在学习通建课，上传必要的学生学习资料，制作PPT课件，利于学生学习。

2. 教师加强线上课程资源建设，补充参考资料，熟练掌握并运用教学软件的多种教学辅助功能。

3. 对于具有实践性质的课程，教师课前要准备充分，设置任务点，并对关键的实践环节进行讨论或评价。

（五）教学纪律检查通报情况

根据学校教学督导委员会第十五周在线教学纪律抽查情况，教师均能按时上课，但有学生迟到现象。教务处对1名学生旷课、1名学生迟到行为进行全校范围内通报。

四、总结

在线教学平台数据、教学监控、教学督导委员会反馈情况来看，目前我校线上教学运行情况良好。希望各位老师积极探索线上教学的方式及教学方法，完善在线教学资源，注重发挥学生主体地位，加强学生考勤管理，时刻关注学生学习状况，增强云端师生互动，进一步提高线上教学的时效性。