

赤峰学院本科专业设置与管理办法（试行）（赤院院字〔2018〕198号）

发布时间： 2018-10-26

赤院院字〔2018〕198号

赤峰学院本科专业设置与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为规范学校本科专业（以下简称专业）的设置与管理工作，提高专业建设水平，以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）、《赤峰学院本科专业设置与管理办法（试行）》等文件精神并结合学校实际，制定本办法。

第二章 组织机构与职责

第二条 学校教学指导委员会承担学校专业设置评审委员会职责，负责学校专业设置的咨询、审议，接受学校委托，根据区域经济社会发展人才的需求、学校总体发展规划、现有专业布局、申报专业设置条件等情况，对学校专业设置与调整进行评审，对专业建设情况进行评估。

第三条 学校教务处负责专业设置与管理的组织协调工作。

第四条 各二级学院成立专业建设指导委员会，对本学院专业设置与调整进行指导。二级学院专业建设指导委员会应注重吸收校内外相关学科专家参加，跨学科专业还应注重吸收校内外跨学科专家参加。新设专业建设实行专业负责人负责制，专业负责人由所在学院研究确定，一般由院长或副院长或该专业学科带头人担任。

第三章 新专业的设置

第五条 二级学院新增设专业必须具备下列基本条件：

一、符合学校学科专业布局的规划；

二、具有完整的专业发展规划，有人才需求的论证报告和国内高校同类专业设置情况调查报告；

三、有符合专业培养目标的人才培养方案和其它必需的教学文件；

四、有支撑拟新增专业的相关学科、专业条件及相关科研背景，能配备完成新专业人才培养方案必需的师资队伍及实验技术人员；
五、基本具备新专业必需的实验室及仪器设备、图书资料、实习场所等办学条件。

第六条 学校每年新设专业数一般不超过5个，二级学院每年新设专业数一般不超过1个。

第七条 新专业的设置：

一、专业目录：新增设专业的名称、代码等以《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）为准；

二、提交申报材料：各二级学院根据本学院发展需求、专业建设规划及现状，申请增设新专业，应在每年5月30日前向学校教务处提交申报材料。申报材料需包含如下内容：

二级学院专业发展规划；新专业设置论证报告；申请表（按照教育部统一制定的格式据实详细填写）；拟新增专业的建设规划；人才培养方案；拟新增设专业必须具备基本条件的相关材料；其它补充说明材料。

三、教务处初审：教务处对申报材料进行初审，并汇总符合条件的申报材料提交学校教学指导委员会论证评审。

四、论证评审：由学校教学指导委员会对通过初审的申报材料进行论证评审，并将评审结果在校园网上公示。

五、学校申报：通过学校教学指导委员会议评审且公示无异议的拟新增专业，报院长办公会议批准后，由学校向内蒙古自治区教育厅申报。

六、批复与招生：经内蒙古自治区教育厅或国家教育部批准增设的专业，一年后可正式招生。

七、有各级各类评估不合格专业的学院，在整改期内不再增设新专业。

第七条 新增专业获批后，由开设专业的二级学院撰写新专业建设方案并落实具体建设工作。

第八条 新增设专业招生后第八学期初，学校教学指导委员会依据《赤峰学院新建专业建设基本要求（试行）》（见附件1），对专业建设情况进行评估和验收。

第九条 对于评估达不到要求的专业，将视情况予以通报，限期整改，否则将停止其招生甚至撤销专业。

第十条 申请由原有专业改设新专业，应符合新专业设置所需条件。

第四章 专业评估与专业预警、专业退出

第十二条 学校每年3-4月对各专业开展专业评估工作，专业评估工作由学校教学指导委员会组织实施，评估标准按《赤峰学院本科标准（试行）》（见附件2）执行，评估结果在校园网上予以公示。

第十三条 专业评估结束后的一个月内，对各专业开展专业预警与专业退出审核工作。

对出现以下情形之一的专业，给予专业预警：

1. 各级各类专业评估未合格的专业；
2. 根据各专业新生第一志愿录取率、入校后学生申请转出率及毕业生直接派遣率等分别按相应的权重进行招生、就业情况综合五位的专业。

对出现以下两种及以上情形的专业，给予专业预警：

1. 连续三年第一志愿录取率低于75%的专业；
2. 新生报到率低于80%的专业；
3. 学生申请专业转出率高于40%的专业；
4. 上一年度毕业生初次就业率低于50%的专业；
5. 上一年度毕业生初次就业率排名后三位的专业；
6. 上一年度招生调剂率位列全校前三的专业；
7. 国家、自治区公布的红、黄牌专业；

第十四条 被预警专业所在学院应组织专业负责人和专业教师认真分析专业建设和发展中存在的问题，提出整改方案并认真整改一年，一年内整改完成并评估合格后解除预警。

第十五条 对出现以下情形之一的专业原则上实施专业退出：

1. 根据学校发展和学科专业建设的需要调整的专业；
2. 连续三年列入预警名单的专业；
3. 连续三年停止招生的专业；
4. 连续三年招生调剂率列全校前三的专业；
5. 连续三年毕业生就业率列全校后三位的专业。

第十六条 退出的专业经学校教学指导委员会议审议通过，报院长办公会审批后予以调整或撤销。对于学校重点扶持或建设的专业以上条款限制。

第五章 附则

第十七条 本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

赤峰学院
2018年10月15日

赤峰学院新设本科专业建设基本要求（试行）

项目	要素	要点	基本要求
1. 专业目标	1.1 定位与目标	1.1.1专业定位	定位科学准确，有较强学科支撑。
		1.1.2培养目标	与专业定位匹配，符合行业和社会需求，符合人才全面协调发展要求。
	1.2 规格与要求	1.2.1知识	学生应具有一定的人文社会科学知识、自然科学知识和较深厚的专业知识等。
		1.2.2能力	学生应具备满足工作、生活以及专业发展的能力，具备独立解决专业问题的能力。
		1.2.3素质	学生具有良好的道德素养、心理素质和强烈的社会责任感，第二课堂能满足学生兴趣爱好发展的需要。
2. 师资队伍	2.1师资结构	2.1.1数量与结构	师资队伍的总体数量与年龄、职称、学历、学缘等结构，能满足专业教学要求。
		2.1.2教学任务承担	专任教师至少承担本专业教学任务的70%，且具有高级职称的教师全部为本科生上课。聘有一定比例的高水平企业技术人员或管理者做兼职教师。
	2.2教师发展	2.2.1 专业负责人	一般要具有正高职称，在同等水平的高校学科领域有一定的学术地位和影响，取得较为突出的学术成果；承担门以上本专业课程教学任务，学生反应良好。
		2.2.2教学与科研能力	教师具有较高的教学水平与科研能力，承担一定数量的省级以上科研任务。积极参与教学改革，公开发表一定数量的高质量教改论文或主持校级以上教改课题。
		2.2.3青年教师发展	建立青年教师专业成长与学术发展制度，执行良好。
3. 教学资源	3.1教学投入	3.1.1教学经费	教学日常运行经费和专业建设经费能满足专业教学基本要求。
	3.2信息资源	3.2.1图书资料	专业图书和期刊（包括电子资料、网络数据库购买）数量充足、种类较全、更新较快。
	3.3教学设施	3.3.1实验室	实验室面积、仪器设备台套数与质量能够满足教学需要。
		3.3.2校内外实习基地	基地的数量与质量满足教学要求，校外实习基地均有合作协议。
4. 教学过程	4.1培养方案	4.1.1科学性	方案内容符合教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012年）》要求，制订程序规范严谨，论证科学。
		4.1.2课程结构	课程体系覆盖知识要求的全部内容。能正确处理理论与实践、必修与选修、基础与专业的关系。
	4.2课堂教学	4.2.1教学大纲	每门课程都有完整的教学大纲，大纲制订的程序与内容规范，符合课程目标要求。
		4.2.2教材选编	有规范的教材选编、教材选用制度。
		4.2.3教学方法与手段	教学方法灵活，符合学科特点和教学内容需要，能理论联系实际，充分利用现代教育技术，采取多种教学方法，提高教学效果。
		4.2.4考核方法	能根据课程特点，采取多种考核方法，科学评价学生的知识、能力水平。
	4.3实践教学	4.3.1实验开设	实验课程设置合理，实验开出率90%以上。
		4.3.2综合性、设计性实验	有综合性、设计性实验的课程比例占全部实验课程的80%以上。

5. 学生发展	5.1生源状况	4.3.3实习教学	实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格。					
		5.1.1招生录取情况	有吸引优秀生源的制度和措施，平均第一志愿录取率50%以上。					
		5.1.2学生专业认同度	学生专业转进与转出情况良好，专业思想稳定，认同度高。					
6. 质量评价	6.1综合素质	5.2.1境（校）内外学习	建有完善的学生交流机制，有一定数量的学生参加境（校）内外学习交流。					
		6.1.1创新能力	学校建有大学生创新创业体制机制，有一定数量的学生参加省级大学生创新训练计划，或公开发表论文，或得省级以上学科竞赛奖励等。					
		6.1.2身心发展	重视学生的心理教育、心理咨询工作，学生身心发展良好，学习、生活以及社会适应性好。					
6. 质量评价	6.2学生评价	6.2.1专业学习满意度	学生对专业教学质量满意度80%以上。					
		6.2.2学习环境满意度	学生对学校提供的教学资源、教学管理与服务、校园文化等方面满意度在80%以上。					
		6.3质量监控	建立了完善的教学质量监控制度，有系统的质量监控体系，执行良好。					

说明：累计有4个及以上要点不合格，原则上将视为“限期整改”

赤峰学院本科专业评估基本标准（试行）

一级指标	二级指标	等级及要求		等级评定			
		A	C	A	B	C	D
1. 专业设置背景及招生情况	*1.1专业设置背景	专业设置定位准确，符合实际，论证充分，社会需求调查材料详实，具备办学条件	专业设置定位准确，符合实际，有社会需求调查材料，具备基本办学条件				
	*1.2招生情况	招生数符合要求；招生计划完成率100%；按计划数据到率≥90%	招生数符合要求；招生计划完成率100%；按计划数据报到率≥80%				
2. 专业建设计划及人才培养	*2.1专业建设计划	专业建设计划科学合理，内容充实，对专业建设有指导作用	专业建设计划基本合理，内容比较全面				
	2.2专业建设计划的实施	专业建设计划实施措施有力，资金投入有保证，成效显著。	专业建设已付诸实施，资金投入能基本保证建设需要，有成效。				
	*2.3人才培养目标及培养模式	人才培养目标明确，符合社会需要；人才培养模式符合培养目标要求，有特色	人才培养目标明确，培养模式符合培养目标要求				
	*2.4人才培养方案及执行情况	人才培养方案体现培养目标要求，体现知识、能力、素质协调发展，有利于综合素质提高及创新能力、实践能力及创业精神培养，有利于学生毕业后的继续发展；课程及实践环节设置合理，执行情况良好	人才培养方案体现培养目标要求，课程及实践环节设置合理，执行情况尚好				
3. 教学建设与教学基本条件	*3.1 课程建设与教材建设	有课程建设和教材建设计划，执行情况良好；重视主干课程建设和精品课程建设；重视课程体系的改革和教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求，必修课优先选用面向21世纪推荐教材或规划教材；重视自编教材建设	有专业课程建设和教材建设计划，有一定效果；教材内容基本符合专业培养目标要求，多数必修课选用优秀（或规划）教材，注意教材内容更新				

一级指标	二级指标	等级及要求		等级评定			
		A	C	A	B	C	D

3. 教学建设与教学基本条件	*3. 2 实验室建设与实验教学	专业基础实验室及专业实验室已建成，实验室面积及装备能满足学生独立进行实验的要求；实验开出率 $\geq 90\%$ ，有综合性、设计性实验的课程占有实验的课程总数的比例 $\geq 80\%$ ，效果好；重视实验内容更新，重视学生能力培养	专业基础实验室及专业实验室已初步建成，实验室面积及装备能基本满足学生独立进行实验的要求；实验开出率 $\geq 80\%$ ；有综合性、设计性实验的课程占有实验的课程总数的比例 $\geq 50\%$				
	*3. 3 实习实训基地建设	有规范的校内实习实训场地；有能满足教学要求的稳定的校外实习实训基地，签有合作协议，实施情况良好	有校内实习实训场地，有校外实习实训基地，能基本满足教学要求				
	3. 4 专业图书资料	校图书馆内本专业图书资料和系、部（院）资料室图书资料能满足专业教学需要	校图书馆和系、部（院）资料室专业图书资料能基本满足教学需要				
	3. 5 教学经费	学校有新专业建设专项经费投入；教学经费持续增长	学校有新专业建设专项经费投入				
4. 师资队伍建设	4. 1 师资队伍建设计划及实施	专业师资队伍建设计划科学合理，措施得力，实施效果显著；师资进修提高有年度计划，积极开展师德教育和继续教育，重视专业负责人和中青年骨干教师培养提高，教师队伍有良好的发展态势	有专业师资队伍建设计划和教师进修培养年度计划并基本实施				
	*4. 2 专业师资队伍结构及专业负责人	专业师资队伍年龄、学历、职称结构合理；专业教师中具有高级职称教师比例 $\geq 25\%$ ；35岁以下青年教师具有硕士学位比例 $\geq 60\%$ ；有专职实践教学环节指导教师，实践能力强，满足实践教学要求；	专业师资队伍年龄、学历、职称结构基本合理；专业教师中具有高级职称教师比例 $\geq 20\%$ ，35岁以下青年教师具有硕士学位比例 $\geq 50\%$ ；有专职实践教学环节指导教师，实践能力较强，基本满足实践教学要求；				

一级指标	二级指标	等级及要求		等级评定			
		A	C	A	B	C	D
4. 师资队伍建设	4. 3 教师职业道德	教师严谨治学，从严执教，教书育人，有好的典型事例	教师能努力搞好本职工工作，教书育人				
	4. 4 主讲教师	专业基础课和专业主干课每门课至少有主讲教师，主讲教师高级职称比例 $\geq 50\%$ （特殊专业除外）；教授和副教授都承担主讲任务	专业基础课和专业主干课每门课至少有1名以上主讲教师；主讲教师高级职称比例 $\geq 40\%$ （特殊专业除外）				

5. 教学管理与教学基本文件建设	*5.1 教学大纲及执行情况	课程教学大纲规范、齐全，教学安排合理，执行情况良好	课程教学大纲齐全，执行情况尚好				
	5.2 实践环节教学大纲及执行情况	实践教学环节教学大纲及指导书规范、齐全，教学安排合理，执行情况良好	实践教学环节教学大纲及指导书基本齐全，执行情况尚好				
	*5.3 毕业论文或毕业设计	选题结合实际，全面反映培养目标要求，规范，质量好	选题结合实际，基本符合培养目标要求，规范，质量合格				
	5.4 教学档案	教学档案（教案或讲稿、授课计划、教研活动记录、试卷、学生实习报告等）规范齐全	教学档案基本齐全				
	5.5 教学管理制度及执行情况	严格执行学校教学规章制度；有具体结合专业教学和建设的规章制度，执行效果好	能严格执行学校教学管理制度				
6. 教学改革、教学与科研	*6.1 教学改革与教学研究	专业教师积极参加教学改革和教学研究；40%教师在研系级或系级以上立项教学改革与教学研究项目，并取得实际成效；50%专业教师每人每年公开发表与本专业相关教研论文1篇以上	专业教师积极参加教学改革和教学研究；有系级或系级以上立项教研项目；专业教师有公开发表一定数量教学研究论文				
	*6.2 教学方法与教学手段	重视教学方法改革和应用现代教育技术；教师能应用启发式教学方法；主要课程实行教考分离；运用多媒体教学的课程数 $\geq 20\%$ ；至少有一门课实施双语教学	重视教学方法改革和采用现代教学技术；教师能用启发式教学方法，运用多媒体教学的课程数 $\geq 10\%$ ；双语教学已经起步				

一级指标	二级指标	等级及要求		等级评定			
		A	C	A	B	C	D
6. 教学改革、教学与科研	6.3 学科专业研究	专业教师积极从事学科专业研究，有明确的科研方向，科研促进教学作用明显；50%教师在研系级或系级以上立项科研项目，并取得实际成效；50%专业教师每人每年公开发表与本专业相关科研论文1篇以上	专业教师积极从事学科专业研究，科研方向明确，科研能促进教学；有一定数量院级或院级以上立项科研项目；专业教师有一定数量公开发表科研论文				
7. 教学状态与教学效果	*7.1 教师课堂教学满意率	学生对课堂教学的满意和较满意率 $\geq 90\%$	学生对课堂教学的满意和较满意率 $\geq 70\%$				
	7.2 学生知识能力素质状况	学生专业基本理论与基本技能水平高，创新精神与实践能力强	学生专业基本理论与基本技能、创新精神与实践能力较强				
	*7.3 学习风气	有调动学生学习积极性的措施，效果好；学生自觉遵守校纪校规，勤奋学习，考风优良，参加课外科技文化活动人数多，效果好	注重调动学生学习积极性；学生遵守纪律，学习努力，考风良好；有一定数量学生参加课外科技文化活动，效果好				
	7.4 竞赛获奖情况	学生参加校级以上体现本专业水平的竞赛并获前三名奖	学生积极参加各种竞赛并获奖				
	7.5 体育合格率	大学生体质健康标准合格率 $\geq 97\%$	大学生体质健康标准合格率 $\geq 95\%$				
	7.6 等级考试通过率	外语及计算机等级考试通过率高于学校平均水平10%	外语及计算机等级考试通过率达到学校平均水平				
	*7.7 学生就业与社会评价	就业工作措施得力，应届毕业生的年底就业率 $\geq 90\%$ ，社会评价好	应届毕业生年底就业率 $\geq 70\%$ ，社会评价较好				

8. 特色项目	对优化专业人才培养过程及提高教学质量作用大，效果显著，本专业特有的、在学校和社会上有一定影响，得到公认的项目					
---------	--	--	--	--	--	--

评估结果等级标准：

指标分类及数目	评估结果等级			
	优秀	良好	合格	不合格
重要项目*16项 一般项目 14项	$A \geq 10$ 项 $C \leq 2$ 项	$A \geq 8$ 项 $C \leq 3$ 项	$C \leq 5$ 项	重要项目有2项D 或所有项目中D ≥ 6 项
	无D	$D \leq 1$ 项	$D \leq 5$ 项	
特色项目	有(鲜明)	有(一般)		

注：对于没有毕业生的专业而缺失的项目者，按A等级计入。

[服务指南](#) [教务处招生办](#) [教务处考试中心](#) [本科毕业设计（论](#)

地址：

赤峰学院崇学楼三楼教务处
邮编：024000
电话：8300152
技术支持 网络信息中心

友情链接

[学院首页](#) [高等教育出版社检索系统](#) [全国大学英语四六级考试](#) [全国计算机等级考](#)

赤峰学院教务处 版权所有